

Етичен кодекс на училищната общност на
ЧОУ Фюжън - гр. София
2025/2026 г.

Утвърдил:



/См. Димитрова - Директор/

ВЪВЕДЕНИЕ

1. Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на ученици, учители и родители. Тази общност постига много повече на принципа на общото действие, като подпомага и допълва личните усилия на всеки. Всички членове на общността се отнасят с уважение помежду си и си помагат за постигането на една обща цел – по-добро образование.
2. Всеки учител осъществява своите професионални задължения в услуга на учениците и допринася за формиране облика на училището.
3. Детството е изключително важен период от живота на човека.
4. Семейството е най-естествената среда за развитието на детето.
5. Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност.
6. На всяко дете е гарантирано правото на: свобода на изразяване на мнение; свобода на мисълта, съвестта и религия; формиране на собствени възгледи в право да ги изразява свободно.

НОРМАТИВНА ОСНОВА

Конвенцията на ООН за правата на детето;
Европейска конвенция за защита правата на човека и основните
свободи;
Конституция на Република България
Закон за закрила на детето
Закон за предучилищното и училищното образование

неприемливо поведение между подрастващите;

6. Учениците са уважавани личности, които имат права и при нарушаването им са напълно свободни да потърсят подкрепа.

V. Морални отговорности на училищната общност към семейството:

1. Училищната общност зачита достойнството на всяко семейство;

2. Зачитат се ценностите на всяко семейство и правото на родителите да вземат решения в най-добър интерес на своите деца. Семейството бива своевременно информирано за всяко решение на училището, свързано с детето и начина, по който се работи с него. При необходимост родителите биват включвани в процеса на взимане на крайни решения, касаещи ученика;

3. Осигурява се конфиденциалност на информацията, касаеща семействата на учениците, като изключение правят случаите на нарушаване правата на детето;

4. Не се допуска намеса в отношения с представители на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата с ученика.

VI. Комисия по етика

1. Комисия по етика се създава като помощно-консултативен орган към ЧОУ Фюжън по предложение на директора и след гласуване от педагогическия съвет за срок от 1 учебна година. Утвърждава се със заповед на директора.

2. Предмет на дейността на Комисията по етика са междуличностните и междугрупови отношения, възникващи в образователния процес на ЧОУ Фюжън, които са в нарушение на Етичния кодекс на училището.

3. Комисията по етика разглежда постъпилите жалби и се произнася с мотивирано становище най-късно в двуседмичен срок от постъпването им, като непроизнасянето в срок се смята за мълчалив отказ от даване на становище.

4. Комисията се състои от 3 члена и в нея се включват по 1 представител/и на ръководството, по 2 представител/и на педагогическия екип, 1

представител на психологическия екип или педагогическите съветници.

5. Комисията избира председател на първото си заседание.

6. Комисията по етика има задължение да провежда целенасочен процес от превантивни и корективни мерки с ученици, учители и служители за спазване на етичните норми и добро поведение, както и недопускане на нарушения с оглед

утвърждаване авторитета на училището като модерна, спокойна,

въздържање от действия, които биха уронили престижа на професијата, и проявявање на нетърпимост към подобни действия.

III. Отношение на учителя към учениците:

1. Уважение към уникалноста и потенциала на всяко дете;
2. Прилагане на индивидуален подход, особено спрямо децата със специфични нужди, с цел запазване на интереса им към учебния процес;
3. Учителите в никакъв случај не използват физически наказания и възпитателни методи, уронващи достоинството на детето;
4. Поддржане на постоянна връзка със семејството на учениците и координиране на действия с родителите за избягването на отсуствия или намалявање на успеха на ученика.
5. Педагогическият специалист поддржа јасна граница между личниот и професионалниот си живот, като не допускат действия, които можат да се тълкуват како смесвање на двете сфери и/или уронвање на престижа на училището. Во таа връзка, учителот нема право да учествува во лична комуникација со ученици без изричното знаење и согласие на Управителот и/или Директорот на училището, вклучително /но не само/ обажданија по телефон, писмена комуникација, создавање или учество во извънслужебни вайбър групи, групи во социални мрежи, разпространение на лична информација и снимково содржание со учениците, организирање на извънучебни събития и др. Во случаите, во които подобна комуникација или вклучвање во групи стане од друго лице, учителот е длъжен да напусне комуникационниот канал и да информира Управителот.
6. Учителот нема право да рекламира директно или индиректно, както и да провежда частни уроци со ученици од училището, освен со изричното согласие на Управителот.

IV. Морално поведение на ученика:

1. Учениците приемот училището како общност, во која учествуваат како равноправни членове съвместно со учители, родители и останалиот педагогически и непедагогически екип;
2. Учениците се отнасят со уважение и доверие към всички представители на училищна общност;
3. Учениците са толерантни и внимателни към съучениците си со различно мислење и разрешаваат конфликти без прояви на агресия, насилење и тормоз во различните им форми. Избягваат поведение, което ќе унижи другата страна;
4. Учениците търсят подкрепата на своите учители во случај на конфликт меѓу тях;
5. Учениците оказваат помош на нуждаещите се и търсят подкрепа од учител или друг педагогически представител, когато станат сведетели на

9. Очертава моралните отговорности на работещите с ученици: към личността на ученика, към семейството, помежду им и към обществото;

10. Гарантира спазването на принципа за най-добър интерес на детето във всички решения и действия на училищната общност.

III. Общи положения

1. ЧОУ Фюжън насърчава уважението към различните културни, религиозни и философски убеждения, като гарантира, че в образователния процес не се оказва влияние за възприемане на конкретна политическа, идеологическа или религиозна система от вярвания.

2. Недопускане на двоен стандарт в управленски решения

3. Равнопоставеност, коректност и лоялност в отношенията;

- между учители, ръководство и родители;

- между отделните образователни етапи - начален, прогимназиален;

- прозрачност при избора за връчване на отличия;

- осигуряване на равнопоставеност за участие в проекти, обучения и квалификационни семинари;

ВТОРА ГЛАВА

I. Поведение и облик на учителя:

1. Учителят дава личен пример чрез поведението си;

2. Учителят сътрудничи добре с неправителствени организации, органи по закрила на детето, родителски организации и други представители на обществеността, като запазва професионалната си независимост;

3. Учителят не превишава правата си;

4. Учителят поддържа добър външен вид и лична хигиена, които не уронват престижа на училището и служат за пример на учениците;

5. Учителят бива добронамерен, проявява безпристрастност, индивидуален подход и емпатия в цялостния образователен процес;

6. Учителят има право на уважение и признание за своя труд.

I.1. Взаимоотношение между учителите:

1. Изграждане и поддържане отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност;

2. Обмяна на информация и ресурси, с цел справяне в конфликтни или кризисни ситуации с подрастващите;

3. Утвърждаване на собствения и на колегите авторитет, чрез

Етичният кодекс на училищната общност представя стандартите за морално поведение на работещите с ученици в сферите на образованието и се отнася към цялата училищна общност. Документът утвърждава основните ценности и принципи, които трябва да се спазват при работата с ученици.

Настоящият кодекс определя етичните правила за поведение на училищната общност в ЧОУ Фюжън и има за цел да повиши общественото доверие в морала и професионализма на училището.

ПЪРВА ГЛАВА

I. Обхват на кодекса:

Етичните правила в този кодекс са приложими за работа в ЧОУ Фюжън, съгласно ЗПУО и се отнасят до:

1. Педагогически и непедагогически персонал;
2. Ученици;
3. Родители;
4. Други представители на обществеността.

II. Цели на кодекса:

1. Определя етичните стандарти за професионална дейност на учителя;
2. Развива култура и професионални ценности, основани на хуманност, законност, демократичност и зачитане на правата на човека;
3. Повишава общественото доверие към училището;
4. Ангажира всички представители на училищната общност в работата с добродетели, с цел създаване на единна среда, в която всички да проявяват загриженост и уважение към останалите членове на общността.
5. Създава спокойна и добронамерена среда за изграждане на личности;
6. Утвърждава волята и стремежа на работещите с деца за етичност в практичната им дейност;
7. Подпомага процеса по разгръщане на потенциала на всяко дете и подкрепя на развитието на този потенциал;
8. Насочва поведението и подпомага работещите с деца в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика;

сигурна, хуманна и толерантна образователна институция.

7. Сигналите за нарушения на Етичния кодекс се приемат в Администрацията на ЧОУ Фюжън и се регистрират във входящия дневник – регистър. Сигнали могат да постъпват и по електронна поща.

8. Регистрираните сигнали се разглеждат от комисията по етика в училището на нейни заседания, за които се води протокол.

9. Комисията не е длъжна да разглежда анонимни сигнали.

10. Членовете на комисията приемат становищата си с явно гласуване и обикновено мнозинство от 50% от гласовете плюс 1 глас.

11. Председателят свиква заседание за разглеждане на постъпилите сигнал в седемдневен срок от постъпването му. При необходимост от допълнителни данни и доказателства се извършва проверка и разговор със свидетели на нарушението.

12. При установяване на нарушения на етичните правила от ученик становището и преписката по случая се докладва на директора за вземане на мерки, съобразени с Правилника на вътрешния ред на ЧОУ Фюжън.

13. При установяване на нарушения на етичните правила от педагогическия или непедагогически състав становището и преписката по случая се докладва на управителя и директора за вземане на дисциплинарни мерки по Кодекса на труда.

14. За становището на комисията и предприетите мерки Председателят на комисията уведомява писмено и лицето, подало сигнала.

15. Работата на Комисията се отчита ежегодно публично, като се отбелязват намаляването или нарастването на проблемите, касаещи нарушенията на Етичния кодекс и се предприемат последващи действия с цел недопускане на други такива.

Настоящият Етичен кодекс на училищната общност влиза в сила от 01.09.2025 г. и е задължителен за всички, работещи в ЧОУ Фюжън.

Всички новопостъпили в училището следва да се запознаят с настоящия документ.

Етичният кодекс се публикува на официалния електронен адрес на училището и се поставя на видно място в сградата на ЧОУ Фюжън.